

**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO
"ABATE ZANETTI"**

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
GRAFICA E COMUNICAZIONE
CON POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ARTE DEL VETRO**

***Patto Educativo di
Corresponsabilità
Scuola – Famiglia – Alunno***

***IL PRESENTE DOCUMENTO COSTITUISCE
PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DELL'ISTITUTO "A. ZANETTI"***

Patto Educativo di Corresponsabilità **Istituto Paritario "G. PARINI" di Mestre-Venezia**

Premessa

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito intende promuovere e riaffermare il ruolo delle famiglie nella formulazione di proposte, delle scelte di attività educative nei percorsi formativi di scuole di ogni ordine e grado.

La normativa stabilisce che ciascuna istituzione scolastica elabori il Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.) finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Tale documento, pubblicato all'interno del sito della scuola viene sottoscritto per accettazione dai genitori e dagli studenti al momento della formalizzazione dell'iscrizione.

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare gli alunni; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli studenti, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Il P.E.C. rappresenta, dunque, un documento che specifica i doveri che ciascuna componente scolastica (scuola, famiglia e alunno) si impegna ad assolvere al fine di garantire un servizio di istruzione efficace e partecipato ed un'esperienza educativa ispirata a principi di responsabilità, correttezza e civile convivenza.

L'Istituto Paritario "Giuseppe Parini" di Venezia-Mestre

Visto il D.M. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linea di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. 249 del 24/06/1998 e D.P.R.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il Regolamento di Istituto, che assume come propria base il diritto-dovere di partecipazione alla gestione della Scuola da parte dei Docenti, del Personale non Docente, dei Genitori e degli Studenti;

Vista la Programmazione Curricolare, che indica prerequisiti, obiettivi, programmi delle specifiche discipline e che costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa;

stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e collaborativo favorendo lo sviluppo delle competenze, la maturazione dei comportamenti e la condivisione dei valori etici fondamentali, l'acquisizione del senso di responsabilità personale, potenziando il sostegno delle diverse abilità, garantendo aiuto nel superare situazioni di disagio ed eliminando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- fornire agli studenti strumenti culturali e metodologici per decodificare la complessità della realtà e per orientarsi in essa con atteggiamento razionale, critico e progettuale;
- programmare l'azione didattica-educativa in modo trasparente e chiaro negli obiettivi, nei metodi, negli strumenti, nelle verifiche e nelle valutazioni;
- accogliere lo studente, promuoverne l'inserimento, valorizzarne doti e attitudini per una maturazione umana, sociale, civica e culturale;
- favorire la piena integrazione di tutti e di ciascuno, ricercando nel dialogo culturale occasioni di confronto e rispetto reciproco;
- comunicare alle famiglie e agli studenti, in modo chiaro e trasparente, i contenuti dell'offerta formativa e del Regolamento d'Istituto;
- esplicitare i criteri di valutazione delle verifiche orali e scritte e promuovere processi di autovalutazione;
- promuovere occasioni di incontro con la famiglia al fine di rendere unitario ed efficace il processo di crescita degli studenti.
- prestare assiduità di ascolto e di attenzione ai problemi degli studenti, garantendo l'assoluta riservatezza, così da favorire l'interazione educativa con le famiglie;
- promuovere il valore della salute osservando scrupolosamente le norme relative al divieto assoluto di fumo e le direttive ministeriali in merito all'uso dei cellulari;
- far rispettare l'orario di attività didattica, non tollerando ritardi ed assenze non giustificate da gravi motivi.

Il docente si impegna a:

- osservare e promuovere la conoscenza dei documenti fondamentali della scuola;
- confrontarsi con gli studenti e con le loro famiglie sul rispetto del P.T.O.F. e del Regolamento d'Istituto.

Il personale non docente si impegna a:

- rapportarsi in termini di collaborazione con alunni, famiglie e docenti.

La famiglia si impegna a:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola per partecipare al dialogo educativo, cooperando affinché le iniziative scolastiche trovino la loro realizzazione;
- conoscere i regolamenti di istituto per condividerli in vista di un proficuo funzionamento;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel pieno riconoscimento dei ruoli e della libertà di insegnamento, per seguire l'evoluzione culturale e l'acquisizione di competenze da parte dello studente;
- controllare frequentemente il Registro Elettronico per essere sempre aggiornati sull'andamento didattico e disciplinare dello studente;
- fruire della disponibilità di Presidenza, Direzione e Coordinatore di Classe per affrontare problematiche e conseguentemente rimuovere gli ostacoli che si frappongono al successo formativo dello studente;
- cooperare con la scuola affinché lo studente si renda conto che il rispetto delle regole, degli impegni, delle scadenze, del non uso a scuola del telefono cellulare e di altri dispositivi elettronici non a scopo didattico, vuol dire libera adesione alla comunità scolastica e che eventuali sanzioni tendono al rafforzamento del senso di responsabilità dello studente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità di appartenenza.
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- considerare la regolare frequenza scolastica del figlio una priorità e un dovere;
- giustificare tempestivamente assenze e ritardi e gestire in modo responsabile il libretto scolastico;
- partecipare alla vita degli organi collegiali e agli incontri organizzati dalla scuola.

Lo studente si impegna a:

- conoscere e condividere il progetto formativo della scuola, attraverso il dialogo con i docenti, i compagni e i genitori;
- riconoscere se stesso come membro della comunità scolastica dimostrando disponibilità a migliorare, a partecipare e collaborare con piena libertà di sviluppare le proprie attitudini e capacità nel rispetto di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari con correttezza di comportamenti, di linguaggio, di utilizzo dei media, con condivisione di fini, con

attenzione ai compagni e alle proposte educative dei docenti e con lealtà nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;

- seguire il proprio percorso di studio, assumendosi direttamente la responsabilità dei successi e degli insuccessi riportati;
- prendere coscienza dei personali diritti e doveri espressi nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nei Regolamenti d'Istituto;
- svolgere il lavoro richiesto, necessario all'apprendimento delle discipline, con cura ed impegno costanti, da continuare anche al di fuori dello stretto orario di lezione;
- osservare le disposizioni che vietano l'uso a scuola del telefono cellulare e di altri dispositivi elettronici allo scopo di divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali in violazione delle vigenti norme anche in materia di tutela delle privacy.
- vivere l'esperienza scolastica come soggetto attivo e partecipe verso le proposte didattico-educative, conoscendone gli obiettivi, i contenuti, gli strumenti, le modalità di verifica e di valutazione, collaborando responsabilmente alla loro realizzazione;
- essere assiduo nella frequenza, rispettare l'orario e non sottrarsi alle verifiche; giustificare assenze, uscite anticipate e ingressi in ritardo, limitandone il numero al minimo indispensabile;
- non effettuare assenze collettive ed arbitrarie, nella consapevolezza che esse si ripercuotono negativamente sul dialogo educativo e sul rendimento scolastico;
- svolgere puntualmente il lavoro scolastico, a scuola e a casa;
- partecipare attivamente alla vita scolastica affinché i momenti di vita comune siano gestiti e vissuti in modo sereno, proficuo ed efficace;
- utilizzare i dispositivi informatici personali esclusivamente per scopi didattici concordati con il docente;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia, trasmettendo tempestivamente tutte le informazioni.



Il Coordinatore Didattico
Franco Mazzucco